



Hrvatsko
Psihološko
Društvo

**POZIVAMO VAS NA EDUKACIJU KOJA ĆE SE PUTEM ZOOM APLIKACIJE ODRŽATI
U SUBOTU, 26. TRAVNJA 2025. GODINE, OD 9 DO 17 SATI**

Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psihologije:

**ULOGA PSIHOLOGA U DIJAGNOSTICIRANJU I TRETMANU DJECE I
ODRASLIH S DEFICITOM PAŽNJE /
HIPERAKTIVNIM POREMEĆAJEM (ADHD-om)**

BROJ POLAZNIKA OGRANIČEN JE NA 30 OSOBA – PRIJAVE NA POVEZNICI:

<https://forms.gle/EeKWRbtvTZr181yf9>

CIJENA EDUKACIJE: 125,00 € (za članove HPD-a: 100,00 €)

Uplate na račun Hrvatskog psihološkog društva, Zagreb, Švarcova 20, OIB: 24373843542
IBAN: HR9323600001101549126 - Zagrebačka banka

EDUKACIJA JE PRIJAVLJENA HRVATSKOJ PSIHOLOŠKOJ KOMORI
SVE INFORMACIJE DOSTUPNE PUTEM MAILA: hpdcpa@gmail.com

ZAŠTO EDUKACIJA O ADHD POREMEĆAJU?

Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD)¹ je kompleksan, jedan od najčešćih neurorazvojnih poremećaja dječje i adolescentne dobi. Očituje se kao trajni obrazac nepažnje i / ili hiperaktivnosti-impulzivnosti koji ometa funkcioniranje ili razvoj. O osobama s ADHD poremećajem postoje mnoge zablude i pogrešna tumačenja, zbog kojih se teškoće uglavnom površno razumiju i prihvataju, a potencijali se ne iskorištavaju jer nisu prepoznati. Sve to zajedno dodatno umanjuje priliku za uspješno uključivanje u socijalnu sredinu, svladavanje nastavnih programa, za razvijanje potencijala, te donosi frustraciju ne samo osobama s ADHD-om nego i njihovim bližnjima. Nedovoljno razvijen i nejedinstven sustav dijagnosticiranja dovodi do neprepoznavanja teškoće djeteta u predškolskoj dobi ali i tijekom školovanja, što onemogućuje pružanje adekvatne podrške i u uvjetima u kojima je to moguće. Zbog svojeg specifičnog socio-kognitivnog funkcioniranja ova djeca i mladi posebno su rizični za isključivanje jer zahtijevaju podršku ne samo u obrazovnom procesu nego i u području ponašanja i socijalnih odnosa (sa rizikom za razvoj poremećaja u ponašanju kod djece i mladih s ADHD poremećajem).

¹ DSM V, American Psychiatric Association (APA), 2013.; ICD-11, World Health Organization, Geneva, 2018.

KOME JE OVA EDUKACIJA NAMIJENJENA?

Edukacija je namijenjena svim psihologinjama/psiholozima koji rade s djecom, adolescentima i odraslima, u području kliničke, školske, predškolske, socijalne, forenzičke psihologije... Uloga psihologa u dijagnosticiranju ali i pružanju podrške djeci, mladima i odraslima je nezamjenjiva. Psiholog je najčešće prvi stručnjak kojem se upućuje dijete s nekim odstupanjima u razvoju, ali i kojem se obraćaju adolescenti i odrasli koji sumnjaju da imaju neku teškoću (poseban je problem ADHD u odrasloj dobi i adolescenciji jer se simptomi poremećaja mogu maskirati ili imaju slične simptome drugim poremećajima, npr. poremećaj osobnosti, depresija, anksioznost, autizam u odrasloj dobi).

ISHODI UČENJA KOJI SE STJEČU USPJEŠNIM ZAVRŠETKOM EDUKACIJE:

Po završetku edukacije polaznici će:

- znati prepoznati i analizirati obilježja ADHD poremećaja prema razvojnim osobitostima i uzrastu i opisati profil djeteta/adolescenta/odrasle osobe s ADHD-om
- znati usporediti rezultate primjene mjernih instrumenata djece/odraslih/adolescenata urednog razvoja s rezultatima djece/odraslih/adolescenata s ADHD poremećajem
- znati strukturirati psihološki nalaz i mišljenje s naglaskom na ADHD poremećaj
- znati u okviru nalaza osmisлити preporuke za stručnjake za rad sa djetetom/učnikom u dječjem vrtiću/školi/fakultetu
- imati kritički pristup kod postavljanja obrazovnih i terapijskih ciljeva djece/adolescenata/odraslih s ADHD - om te ih moći primijeniti na svom radnom mjestu
- znati kako komunicirati i izvještavati o rezultatima procjene roditelje djece s ADHD-om te im pružiti podršku

Predavačica: Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psiholog

- izvanredna profesorica Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u mirovini
- Psihološki centar Sekušak-Galešev

Snježana Sekušak-Galešev je umirovljena izvanredna profesorica Edukacijsko-rehabilitacijskog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Područja njenog znanstveno-istraživačkog rada su bio-psiho-socijalne osobine djece s teškoćama u razvoju, adolescenata i odraslih s invaliditetom, psihodijagnostički postupci kod ranjivih skupina, oblici potpore – rehabilitacija i terapija igrom, mentalno zdravlje, socijalno uključivanje te uključivanje u redovne sustave odgoja i obrazovanja. Uz bogat znanstveno - istraživački i stručni rad kao psiholog, veliki dio svog stručnog djelovanja posvetila je edukaciji društvene zajednice u svrhu uključivanja djece s teškoćama i mladih s invaliditetom u redovne oblike odgoja i obrazovanja te senzibilizacije i prihvatanja osoba s različitim teškoćama i invaliditetom u socijalnu sredinu.



Održala je brojna pozvana i javna predavanja za učitelje, odgajatelje, stručne suradnike i širu društvenu zajednicu kroz stručne skupove i edukacije u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, državnih (AZOO, MZO) i lokalnih institucija u području odgoja i obrazovanja i socijalne zaštite te brojnih udruga civilnog društva na temu osobitosti djece/učenika s teškoćama i odraslih osoba s invaliditetom.

RASPORED EDUKACIJE – subota, 26.4.2025.

09:00 – 09:15	Uvodno predstavljanje
09:15 – 10:45	ADHD: Teorije i nove spoznaje Osobitosti razvoja djece i mladih s ADHD-om ADHD u odrasloj dobi
10:45 – 11:00	Pauza
11:00 – 12:00	Rana detekcija i dijagnostika u predškolskom razdoblju - Prikaz slučaja – vježba
12:00 – 13:00	Prepoznavanje i dijagnostika u školskom okruženju - Prikaz slučaja – vježba
13:00 – 14:00	Pauza za ručak
14:00 – 15:00	Dijagnosticiranje u odrasloj dobi - Prikaz slučaja- vježba
15:00 -15:15	Pauza
15:15 – 16:45	Dijagnosticiranje u odrasloj dobi - Prikaz slučaja- vježba
16:45 – 17:00	Evaluacija edukacije