



HRVATSKO PSIHOLOŠKO DRUŠTVO

poziva vas na edukaciju koja će se putem Zoom aplikacije održati

u subotu, 23. 11. 2024. godine, od 9 do 17 sati

izv.prof. dr.sc. Sanja Šimleša, psiholog

izv.prof. dr.sc. Jasmina Stošić, edukacijski rehabilitator

Autizam u adolescenciji i odrasloj dobi

Najavljujemo **treću edukaciju u 2024. godini** koja će biti posvećena temi autizma. Prva edukacija odnosila se na procjenu djece sa sumnjom/dijagnozom poremećaja iz spektra autizma, druga na obilježja podrške djeci s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma i njihovim obiteljima a treća će se odnositi na obilježja osoba s autizmom u adolescenciji i odrasloj dobi, odnosno na specifičnosti procjene navedene populacije.

BROJ POLAZNIKA ograničen je na 30 osoba – prijave na poveznici:

<https://forms.gle/7bFC2ekLjAdJW9t6>

CIJENA EDUKACIJE: 125,00 € (100,00 + PDV) / za članove HPD-a: 100,00 € (80,00 + PDV)

Uplate na račun Hrvatskog psihološkog društva, Zagreb, Švarcova 20, OIB: 24373843542

IBAN: HR9323600001101549126 - Zagrebačka banka

Edukacija je prijavljena Hrvatskoj psihološkoj komori

Sve informacije dostupne putem maila: hpd@psihologija.hr

ZAŠTO JE POTREBNA EDUKACIJA O AUTIZMU U ADOLESCENCIJI I ODRASLOJ DOBI?

Posljednjih nekoliko desetljeća bilježi se znatan porast prevalencije poremećaja iz spektra autizma (PSA) u cijelom svijetu, što je rezultiralo i pojačanim interesom stručnjaka, znanstvenika i šire javnosti za autizam. Najnovija izvješća Centra za kontrolu i prevenciju bolesti pokazuju da prevalencija PSA-a u osmogodišnje djece iznosi jedno dijete s dijagnozom PSA-a na 36 djece, što je povećanje od 350 % u posljednjih 20 godina. Jedno od objašnjenja većeg broja prepoznatih osoba s autizmom zasigurno je i bolje znanje i osviještenost stručnjaka o ovoj temi. Posljednjih nekoliko godina više se prepoznaju i dijagnosticiraju osobe koje imaju dijagnozu poremećaja iz spektra autizma bez pridruženih intelektualnih teškoća. Dijagnostika osoba sa sumnjom na poremećaj iz spektra autizma u adolescenciji i odrasloj dobi utoliko je složena što su uz autizam kod osoba često prisutna i druga stanja/poremećaji, primjerice

pridruženi poremećaji ličnosti u 20-50% osoba s autizmom, anksiozni poremećaji u oko 30 % osoba s autizmom, poremećaji raspoloženja u 20-30 % osoba s autizmom, ADHD u 25-70 % osoba s autizmom... U skladu s navedenim, važno je da se procjeni osoba s autizmom pristupa oprezno, da se uzmu u obzir moguća pridružena stanja, da se procjeni pristupi timski kako bi se ista stanja ujedno i na adekvatan način prepoznala.

KOME JE OVA EDUKACIJA NAMIJENJENA?

Edukacija je namijenjena prvenstveno psiholozima/psihologinjama koji se u svom radu susreću s djecom koja pokazuju sumnju ili imaju dijagnozu poremećaja iz spektra autizma. Pozvani su i svi oni koje ovo područje zanima.

ISHODI UČENJA: PO ZAVRŠETKU EDUKACIJE POLAZNICI ĆE:

- Razumjeti specifičnosti procjene osoba s autizmom
- Znati moguća pridružena stanja kod osoba s autizmom
- Razumjeti izazove koji se vežu uz procjenu osoba s autizmom
- Upoznati modele invaliditeta te specifičnosti iskustava osoba s autizmom
- Analizirati nekoliko prikaza slučajeva te razumjeti logiku postavljanja/odbacivanja dijagnoze autizma

Predavačica: izv. prof. dr. sc. Sanja Šimleša, psiholog

Izvadak iz biografije: Sanja Šimleša zaposlena je kao izvanredna profesorica na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Osim nastave na prijediplomskom i diplomskom studiju, nositeljica je tri kolegija na specijalističkom studiju Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji, dva kolegija na doktorskom studiju Poremećaji jezika, govora i slušanja, jednog kolegija na doktorskom studiju Psihologije, jednog kolegija na doktorskom studiju Biomedicina i zdravstvo, jednog kolegija na doktorskom studiju Neuroznanost te jednog kolegija na doktorskom studiju Prevenicijska znanost i studij invaliditeta. Dodatno se usavršavala u području psihološke procjene djece i adolescenata u Centru za istraživanje djece Sveučilišta Yale, Klinici za autizam i neurološki razvoj Sveučilišta California, Odsjeku za psihijatriju Sveučilišta California i Centru za ljudski razvoj i poremećaje – Centru za autizam Sveučilišta Washington (tijekom 2011., 2012. i 2018. godine). Također, vezano uz procjenu i podršku autističnoj djeci i odraslima kraći period usavršavala se u klinikama u Ujedinjenom Kraljevstvu, Austriji, Sveučilištu Oxford, Sveučilištu Valencia. Završila je i edukaciju iz Autism Diagnostic Interview–Revised (ADI-R) testa, koji se uz ADOS-2 smatra zlatnim standardom u dijagnostici autizma kao i edukaciju „Differential Diagnosis of ASD-School Age/Adolescence“ u organizaciji Weill Cornell Medicine Psychiatry te naprednu edukaciju iz primjene Modula 4 ADOS-2 protokola koji se primjenjuje u procjeni odraslih osoba. Urednica je hrvatskog izdanja Opservacijskog protokola za dijagnostiku autizma ADOS-2. Održala je oko 50 predavanja na domaćim i međunarodnim konferencijama, od toga pet pozvanih predavanja na temu autizma. Sudjelovala je na različitim međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim projektima koji su tematski povezani s autizmom. Od 2017. do 2022. godine bila je voditeljica Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Dobitnica je Priznanja za najbolje ocijenjenu nastavnicu na poslijediplomskom specijalističkom studiju “Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji” te dviju nagrada (Nagrada najboljoj mladoj znanstvenici (2016.) i Nagrada za promicanje cjeloživotnog obrazovanja (2015.).“

Predavačica: izv.prof.dr.sc. Jasmina Stošić

Izvadak iz biografije: Jasmina Stošić je zaposlena kao izvanredna profesorica na Odsjeku za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta. Na preddiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom specijalističkom studiju izvodi kolegije vezane uz područje autizma. Dodatno se usavršavala na području procjene i podrške osobama s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma (ADOS 2, ADI-R, ABA, TEACCH, PECS, POOD itd.) na edukacijama u zemlji i inozemstvu te u okviru studijskih boravaka u inozemstvu. Kao suradnik ili koordinator sudjelovala je u provedbi međunarodnih i domaćih znanstvenoistraživačkih i stručnih projekata vezanih uz područje autizma. Voditeljica je Kabineta za poremećaj iz spektra autizma u Nastavno – kliničkom centru Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u okviru kojeg se pružaju usluge procjene, podrške i savjetovanja za osobe s dijagnozom poremećaja iz spektra autizma, njihovu obitelj i stručnjake.

RASPORED EDUKACIJE – subota, 23.11.2024.

09:00 – 09:15	Predstavljanje
09:15 – 10:30	Uvod: Obilježja i dijagnostički kriteriji za postavljanje dijagnoze poremećaja iz spektra autizma, pridružena stanja
10:30 – 10:45	Pauza
10:45 – 12:00	Modeli invaliditeta i iskustva autističnih osoba
12:00 – 12:45	Pauza za ručak
12:45 – 13:45	Prikaz slučaja i rasprava (adolescent/ica)
13:45 – 14:45	Prikaz slučaja i rasprava (adolescent/ica)
14:45 -15:00	Pauza
15:00 – 16:00	Prikaz slučaja i rasprava (odrasla dob)
16:00-17:00	Prikaz slučaja i rasprava (odrasla dob)
	Evaluacija

