

Edukacija Sekcije za školsku psihologiju HPD-a: 4. rujna 2025. U 13h

Tema: Prikaz i rasprava na temu novoga Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika

Online, Msteams platforma

Poveznica:



Ime i prezime	Naziv	Trajanje
Sanja Tatalović Vorkapić, pročelnica sekcije	Uvodni dio edukacije	13,00-13,15
Eli Vidović, visa savjetnica za školske psihologe, AZOO	Informacije i saznanja s prethodnim međuzupanijskih vijeća školskih psihologa	13,15-13,30
Mirela Sirovica, zamjenica sekcije, OŠ	Implementacija Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika - smjernice i izazovi u praksi	13,35-14,20
Ksenija Ondrašek iz XII. Gimnazije, Zagreb	Interdisciplinarni pristup u radu s darovitima	14,25-15,10
Ivan Alagić, udruga Klikera, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek	Uloga školskog psihologa u radu s darovitim učenicima	15,15-16,00
Mirela Sirovica i Sanja Tatalović Vorkapić	Rasprava, pitanja, zaključak	16,05-16,30

SAŽECI

Mirela Sirovica, dipl. psih., školski psiholog

Naslov: Implementacija Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika - smjernice i izazovi u praksi

Sažetak: Implementacija novog Pravilnika o radu s darovitim učenicima donosi niz mogućnosti, ali i izazova za odgojno-obrazovne ustanove. Također predstavlja važan korak u prilagodbi obrazovnog sustava potrebama darovitih učenika. U predavanju će se prikazati ključne odrednice Pravilnika, s naglaskom na postupke identifikacije darovitih učenika, planiranje i provedbu individualiziranih programa te ulogu ravnatelja, stručnih suradnika i učitelja u cijelom procesu. Predavanje će također otvoriti pitanja profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika, potrebu za dodatnim resursima te izazove u usklađivanju administrativnih zahtjeva s praktičnim mogućnostima škola.

Ksenija Ondrašek, dipl. psih., školski psiholog

Naslov: Interdisciplinarni pristup u radu s darovitima

Sažetak: U XII. gimnaziji Zagreb proveden je projekt koji je nastao kroz suradnju nastavnika i naprednih učenika u STEM području s ciljem poticanja kreativnosti, kritičkog mišljenja i suradničkog učenja. Polazište projekta bila je ideja da se STEM znanja mogu približiti učenicima kroz narativni okvir krimi priče koja zahtijeva rješavanje niza problemskih zadataka. Učenici i nastavnici zajedno su osmislili zaplet i oblikovali zadatke povezane s matematikom, prirodoslovljem i logičkim razmišljanjem, pri čemu je naglasak stavljen na interdisciplinarnost i primjenu znanja u novim situacijama. Konačan rezultat projekta je digitalna vježbenica dostupna svim učenicima i nastavnicima, koju svatko može preuzeti i koristiti na vlastitom uređaju. Na Sekciji školskih psihologa prikazat će se tijekom projekta, iskustva učenika i nastavnika te mogućnosti korištenja ovakvog pristupa u školskom okruženju kao primjera dobre prakse.

Ivan Alagić, dipl.psih., ECHA specialist in gifted education

Naslov: Uloga školskog psihologa u radu s darovitim učenicima

Sažetak: Odgoju i obrazovanju darovitih učenika posljednjih godina posvećuje se sve više pažnje u okviru institucionalnog i izvaninstitucionalnog obrazovanja. U ovom predavanju proučavamo iskustva iz obje perspektive. Poblje ćemo analizirati ulogu i funkciju školskog psihologa u svjetlu spomenutih perspektiva te suvremenih praksi u radu s darovitim i talentiranim učenicima. U prvom redu to se odnosi na uloge u edukaciji odgojno-obrazovnih stručnjaka o prirodi darovitosti, u pripremi i provedbi identifikacije darovitosti, u zagovaranju interesa i prava darovitih učenika te u dizajnu obrazovnih i programa psihosocijalne podrške darovitim i talentiranim učenicima.